



werken aan informatie over een pilot



www.werkenaan.nl

Colofon



Werken aan Rekenen

Sven Andersson & Amanda Beljaards

rekenen@werkenaan.nl



Werken aan Nederlands

Werken aan Stage & Loopbaan

Nan Timmermans

nederlands@werkenaan.nl / stage@werkenaan.nl



Werken aan Engels

Rian Kasbergen

engels@werkenaan.nl



www.werkenaan.nl

© 2021 | Alle rechten voorbehouden.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoudsopgave

Colofon	2
Inhoudsopgave	3
Voorwoord	4
Een nieuwe manier van werken	
Belangrijk om te weten.....	
Voor welke scholen is het materiaal van 'Werken aan...' geschikt?.....	
Informatie verzamelen	5
Een proefkatern	
Een presentatie	
Een pilot	
Een pilot voorbereiden	6
Praktische overwegingen	
Materialen die binnen de pilot gebruikt kunnen worden	
Drie niveaus	
Bij het inzetten van de begintoets	
Checklist	
De pilot in de praktijk	8
De lesplanning	
De lesvoorbereiding	
■ <i>automatiseren</i>	
■ <i>het lesdoel</i>	
■ <i>concrete materialen tijdens de instructie</i>	
■ <i>een moduletoets</i>	
Rekenhulp – de kosten van een pilot	10
Veelgestelde vragen	11



Voorwoord

Een nieuwe manier van werken

Als school maak je ieder schooljaar keuzes op welke wijze je samen de gestelde onderwijsdoelstellingen wil behalen. Het lesmateriaal dat daarbij ingezet wordt is een belangrijk onderdeel binnen dit proces.

Nieuw lesmateriaal schaf je niet zomaár aan.

Voordat je besluit om de inhoud en de organisatie van je onderwijs aan te gaan passen of door te ontwikkelen is het van belang om te beoordelen welk lesmateriaal geschikt is.

Belangrijk om te weten...

Het lesmateriaal van Werken aan is speciaal ontwikkeld voor het VSO en het Praktijkonderwijs. We streven ernaar het materiaal dusdanig vorm te geven dat zoveel mogelijk scholen met het materiaal kunnen werken.

Wat betekent dit in de praktijk?

- ▶ *De school bepaalt zelf de leerlijn*
De doelstellingen van alle vakgebieden zijn geclusterd in verschillende modules op drie niveaus. De school kan zelf bepalen welke modules op welk moment in de loopbaan van de leerling of groep behandeld worden.
- ▶ *De school geeft haar eigen lessen vorm*
De inhoud van het lesmateriaal is zorgvuldig opgebouwd en eenvoudig in te zetten binnen de les. In de handleiding worden tips gegeven maar staan géén vooraf uitgeschreven lessen.
- ▶ *Geen voorgeschreven strategieën*
Leerlingen hebben in het verleden uit verschillende lesmethodes met daarin verschillende strategieën gewerkt. Wij vragen de docent aan te sluiten bij de voor de leerling reeds bekende strategieën.
- ▶ *Maatwerk*
Het lesstofaanbod staat niet (jaarlijks) vast: op basis van de begintoetsgegevens maakt de school jaarlijks keuzes voor de leerstofplanning van groepen of individuele leerlingen.



Voor welke scholen is het lesmateriaal van 'Werken aan...' geschikt?

De scholen die met ons lesmateriaal werken zijn, doorgaans, scholen die hun onderwijsdoelstellingen helder in beeld hebben. Zij willen een praktische invulling aan hun lessen geven en hebben daarvoor inhoudelijk goed opgebouwd lesmateriaal nodig. De school wil opbrengstgericht werken en gaat uit van gericht oefenen en trainen van taal- reken- en arbeidsvaardigheden. Er wordt zorgvuldig gekeken naar de beginsituatie van de individuele leerling en er worden gerichte keuzes in het lesstofaanbod voor leerlingen gemaakt. De school is bereid om, zeker in de opstartfase, tijd te investeren in het vormgeven van geschikte leerlijnen, organisatievormen en lessen.

Informatie verzamelen

Er zijn verschillende manieren om te bepalen of het lesmateriaal van 'Werken aan...' geschikt is voor een school.

Een proefkatern

Bij interesse in het lesmateriaal van 'Werken aan...' kan een school een proefkatern aanvragen. In een proefkatern bevindt zich een selectie aan pagina's uit het lesmateriaal die representatief zijn voor de verschillende niveaus. Het is toegestaan om de proefkatern te kopiëren en uit te proberen in de klas.

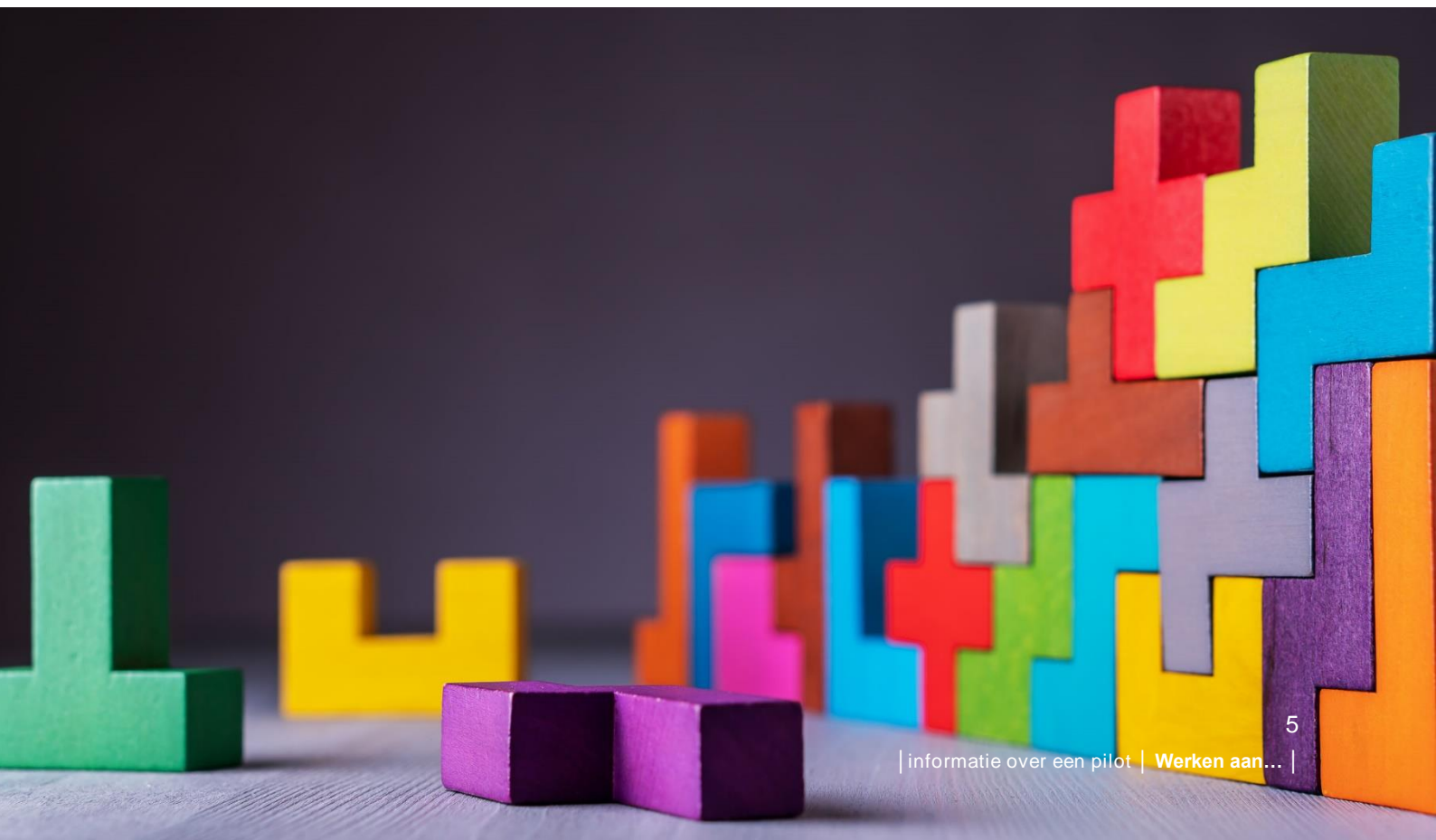
Een presentatie

Op basis van de proefkatern bepaalt een school of het wenselijk is om méér informatie over 'Werken aan...' te ontvangen. In dat geval maken we een afspraak voor een presentatie. Er is tijdens de presentatie ruim gelegenheid om vragen te stellen en het lesmateriaal in te zien.

Een pilot

Een goede manier om te testen of het lesmateriaal geschikt is voor de school is het gewoonweg uitproberen.

Met een geselecteerde groep leerlingen kan een school één á twee periodes van tien weken ervaring opdoen door uit het lesmateriaal te werken.



Een pilot voorbereiden

Bepaal voorafgaand aan de pilot met welk materiaal uw school kennis wil maken. En met welke leerlingen u het lesmateriaal gaat uitproberen. Er zijn verschillende keuzes mogelijk.

Praktische overwegingen

- Werken de leerlingen tijdens de pilot individueel, in subgroepen of klassikaal?
- Is er qua niveau sprake van een homogene- of heterogene groep?
- In welke groep gaat u het lesmateriaal inzetten?
- Wat heeft deze groep leerlingen nodig?
- Hoeveel uren bent u van plan wekelijks in te plannen?

Materialen die binnen de pilot gebruikt kunnen worden:

Er zijn verschillende materialen beschikbaar om in te zetten tijdens een pilot:

- ▶ Begintoets (optioneel)
- ▶ Docenthandleiding
- ▶ Leerlingmateriaal
- ▶ Moduloets (optioneel)
- ▶ Demo-LVS (optioneel)

Drie niveaus

Indien u bepaald heeft met welke materialen u de pilot gaat draaien maakt u een keuze uit de verschillende niveaus.

Aanvankelijk niveau (1A) : geschikt voor leerlingen die nog over weinig taal -en rekenvaardigheden beschikken.

Praktisch niveau (1P): voor leerlingen die behoefte hebben aan praktische opdrachten in het lesmateriaal.

Fundamenteel niveau (1F): voor leerlingen die oefenen op fundamenteel niveau.

Bij het inzetten van de begintoets...

De begintoets is een hulpmiddel om het startniveau van de leerling te bepalen en om hiaten in de ontwikkeling van de leerling op te sporen.

De begintoets bestaat uit opdrachten die representatief zijn voor het lesmateriaal.

Andere methoden om het startniveau van de leerlingen te bepalen zijn:

- observaties van de leerkracht
- aanmeldgegevens
- methode-onafhankelijke toetsen (uit het verleden)

Wilt u de begintoets inzetten om het startniveau van de leerling te bepalen? Bekijk dan per individuele leerling welke begintoets het meest voor de hand ligt om af te nemen.

Grofweg kan de volgende indeling gemaakt worden:

1A - Aanvankelijk niveau:

geen begintoets (DLE < 10)

1P- Praktisch niveau:

(DLE 10 -25)

1F- Fundamenteel niveau:

Groep 5/8 (DLE 25-60)

De ingevulde begintoetsen worden door de docent gescoord. Indien u tijdens de pilot gebruik maakt van het demo-LVS dan geeft het systeem aan of de leerling het getoetste onderdeel (voor 80% of meer) wel of niet beheerst.

De begintoets is een hulpmiddel om het startniveau van de leerling te bepalen en geen afrekenmodel!



Tijdens de pilot krijgt u per periode de docentenhandleidingen van twee gekozen titels gratis bijgeleverd.

checklist

Het lesmateriaal en de docentenhandleiding

We raden scholen aan om tijdens een pilot niet meer dan twee modules tegelijk aan te bieden in één groep. Hierdoor blijft het voorbereiden van de lessen, het geven van de instructies en de begeleiding van de leerlingen werkbaar en overzichtelijk. De minimale afname van het leerlingmateriaal is 5 stuks per titel.

- ▶ Om de kosten van een pilot te beperken krijgt u de docentenhandleidingen van twee gekozen titels per periode gratis van ons bijgeleverd.

Hoe start de pilot?

Een pilot wordt altijd in overleg met het team van 'Werken aan...' opgestart. U kunt uw school via info@werkenaan.nl aanmelden voor een pilot. Wij nemen dan contact met u op over de praktische zaken rondom de pilot. Indien u nog vragen heeft kunt u deze altijd aan ons stellen.

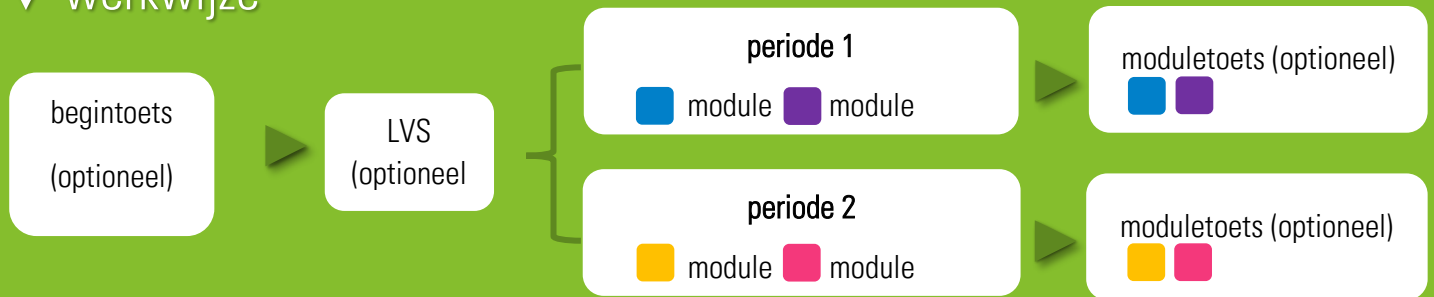
- ▶ gratis docentenhandleidingen en begeleiding worden alleen verstrekt aan vooraf aangemelde scholen.

Meld u via info@werkenaan.nl aan voor het opstarten van een pilot.

- Bepaal van welke vakken een pilot gedraaid wordt.
(Rekenen / Nederlands / Engels / Stage)
- Selecteer de deelnemers.
- Kies de organisatievorm en zorg dat deze gefaciliteerd wordt.
- Maak een keuze uit de leermiddelen:
 - ▶ Begintoets (optioneel)
 - ▶ Modules
 - ▶ Moduletoets (optioneel)
 - ▶ Demo-LVS (optioneel)
- Bestel de benodigde materialen via de webwinkels.
Geef tijdens de bestelling bij 'opmerkingen' aan dat het een bestelling voor een pilot betreft.

De pilot in de praktijk

▼ werkwijze



Figuur: Werkwijze tijdens de pilot

De lesplanning

Plan voordat de pilot start hoeveel tijd u wekelijks aan het geplande vakgebied besteedt.

Een gemiddelde module bevat ongeveer 50 pagina's lesmateriaal. Verdeel het aantal pagina's in logische blokken over de periode. Plan minimaal één instructieles per lesweek in. Het is aan te bevelen om nog een lesuur te besteden aan het afmaken, verbeteren of herhalen van de lesstof.

Zie erop toe dat de leerling aan het eind van ieder hoofdstuk:

- voldoende instructie heeft gehad
- de geplande leerstof heeft verwerkt
- alle fouten heeft verbeterd
- de lesstof daadwerkelijk begrijpt

Registreer aan het eind van het hoofdstuk (in de aftekenbalk) de datum. Zet een paraaf als de leerling de stof beheerst. Pas dan start de leerling in een nieuw hoofdstuk.



De lesvoorbereiding

Een school kiest zelf de wijze waarop het lesmateriaal ingezet wordt. Onderstaand schema is een voorbeeld van een lesopbouw waarin verschillende werkvormen zijn verwerkt.



Automatiseren

Het is een goede optie om de les te starten met een kort automatiseringsmoment:

- ▶ neem een (getal)dictee af
- ▶ oefen woorden, getallen of sommen door te flitsen of te werken met flitskaartjes
- ▶ speel een spelletje

Het lesdoel

Introduceer het lesdoel. Gebruik hierbij contexten uit het dagelijks leven. Hierdoor wordt het voor de leerling duidelijk wáárom de te leren vaardigheden van belang zijn voor de ontwikkeling. Inzicht in het leerproces bevordert de motivatie.

'Weten wat je doet en wáárom je het doet geeft inhoud aan het leerproces'

Concrete materialen tijdens de instructie

Zet tijdens de instructie, indien mogelijk, concrete materialen in. Dit kunnen voorwerpen zijn waarmee u een reken- of taalonderwerp introduceert zoals maatbekers of een weegschaal. Maar ook meer abstractere materialen als een honderdveld, flitskaartjes, blokjes of een praatplaat zijn effectief tijdens de instructie. Wissel met collega's ideeën uit over welke concrete materialen mogelijk zijn om tijdens de lessen in te zetten.

Een moduletoets

U kunt ervoor kiezen om de aangeboden module af te ronden met een moduletoets. Van alle moduletoetsen is een versie -A en een versie-B beschikbaar. Bij een score van 80% of hoger beheerst de leerling de module.



de nijptang



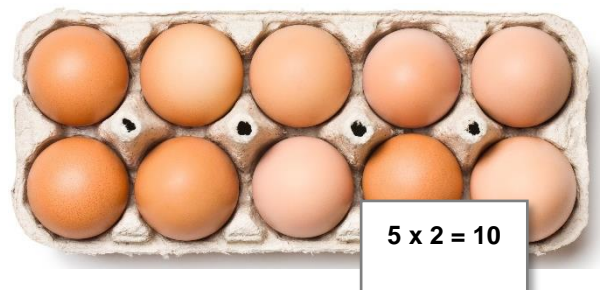
de appel



€ 5.00



1.8 kg



5 x 2 = 10

Tijdens het werken met het lesmateriaal

Gedurende de looptijd van de pilot is het wenselijk dat er regelmatig overleg plaatsvindt over de inhoudelijke stand van zaken.

- ▶ Wissel ideeën en ervaringen uit.
- ▶ Lukt het alle docenten om de lessen vorm te geven?
- ▶ Is er behoefte aan (interne) ondersteuning?
- ▶ Wordt er gebruik gemaakt van concrete (les)materialen?
- ▶ Wat werkt goed? En wat werkt niet?

Rekenhulp

De kosten van een pilot

Ons drukwerk is maatwerk. Het verbruiksmateriaal dat tijdens de pilot ingezet wordt bestellen scholen tegen reguliere prijzen in onze webwinkels:



www.werkenaanrekenen.nl



www.werkenaanederlands.nl



www.werkenengels.nl



www.werkenaanstage.nl

Gratis

We willen scholen zo goed mogelijk ondersteunen in het maken van de juiste keuzes. Daarom stellen we o.a. het volgende gratis aan (toekomstige) klanten ter beschikking:

- ▶ Proefkaternen en informatiefolders
1A – 1P – 1F per post
- ▶ Een vrijblijvende presentatie over onze werkwijze en het bekijken van al ons zichtmateriaal
- ▶ Gratis docentenhandleidingen (binnen een pilot)
- ▶ Gratis Demo-LVS (binnen een pilot)
- ▶ Workshop 'Implementatie van Werken aan... plannen van een leerlijn' bij de invoering van de methode
- ▶ Workshop 'Introductie van het LVS' bij de invoering van een LVS
- ▶ Brochures over de implementatie en het draaien van een pilot
- ▶ Het Werken aan... - magazine

Workshops en begeleiding verzorgen wij op aanvraag.

NB: Het lesmateriaal dat u voor de pilot van stage ontvangt beslaat één hoofdstuk uit het moduleboek in de vorm van een losse katern. In deze katern staat één arbeidsvaardigheid centraal. U kunt per e-mail aan ons aangeven welke vaardigheden u tijdens de pilot graag met uw leerlingen behandelt (maximaal vier vaardigheden).

▼ gemiddelde kosten van een pilot per periode per vak



Rekenen



Nederlands



Engels

Aantal deelnemers: 10

10 stuks leerlingmateriaal (gemiddeld á € 13,50 p/s)	€ 135,- (gemiddeld)
Docentenhandleidingen (max. 2 stuks per periode)	gratis
Demo-LVS	gratis
Moduletoets (optioneel) á € 2,50 p/s	€ 25,00

Subtotaal € 160,00

9% BTW € 14,40

Totaal € 174,40



Stage & Loopbaan

Aantal deelnemers: 10

20 stuks (2 katernen per leerling á € 3,50 p/s)	€ 70,00
Docentenhandleidingen (max. 2 stuks per periode)	gratis
Demo-LVS	gratis

Subtotaal € 70,00

9% BTW € 6,30

Totaal € 76,30

Veelgestelde vragen

Kan ik een zichtzending aanvragen?

Er kan een proefkatern aangevraagd worden via de webwinkels van de verschillende vakken of via info@werkenaan.nl. Een proefkatern bestaat uit een selectie van pagina's uit de verschillende modules. Wij sturen géén boeken als zichtzending op. Wij komen liever bij u langs. We zullen dan kosteloos een uitleg geven over de beschikbare materialen. Ook kunt u dan uitgebreid alle materialen inzien. U kunt een afspraak maken door te mailen naar bovenstaand e-mailadres.

Kan jullie LVS gekoppeld worden aan ons huidige leerlingvolgsysteem?

Helaas is het (nog niet) mogelijk om het LVS van 'Werken aan...' direct te koppelen aan bestaande leerlingvolgsystemen. Wel kunnen de behaalde resultaten uit het digitale LVS d.m.v. een Pdf-bestand geëxporteerd worden. Dit bestand kunt u toevoegen aan het leerlingvolgsysteem waarmee u werkt.

Hoeveel modules worden per schooljaar doorgewerkt?

Het aantal modules dat per schooljaar aangeboden wordt staat niet vast en is per school en per vak verschillend. Wel is er enige richtlijn. Bij twee á drie instructielessen per week kunnen ongeveer vier modules per schooljaar doorgewerkt worden. Tijdens een vrijblijvende presentatie kunnen wij u hier meer informatie over geven.

Is er een overzicht van alle materialen die beschikbaar zijn?

Bij het aanvragen van een proefkatern ontvangt u van ons een catalogus. Daarnaast kunt u in de webwinkels zien welke materialen per vak besteld kunnen worden. materialen die beschikbaar zijn.

Kan ik hulp krijgen bij het implementeren van Werken aan in onze school?

Wij helpen u graag op weg om de implementatie van 'Werken aan...' zo succesvol mogelijk te laten verlopen. Op aanvraag komen wij bij u op school langs en helpen u inzicht te krijgen in de mogelijkheden. Ook scholen die al met het lesmateriaal werken kunnen rekenen op onze hulp. Wij houden graag contact met onze klanten.



www.werkenaan.nl

